

ABRIL Y MAYO 2023



MANTENIMIENTO DE LA CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL
NORMALIZADA DE LA EDUCACIÓN (CINE)

Bogotá D.C. Sábado 15 y Lunes 17 de Abril

Durante el mes de abril se organizaron dos mesas de trabajo de mantenimiento CINE con el DANE, ministerio de educación, ministerio de salud y protección social, ministerio de trabajo y SENA, con el objetivo de revisar el campo detallado de "0915 Fisioterapia, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Nutrición y afines". En estas reuniones, los representantes de las diferentes profesiones mencionadas asistieron para tratar la necesidad de tener un código separado para cada una de ellas, con el fin de tener trazabilidad individual en la clasificación CINE.

Si bien, no se logró un acuerdo, y se postergó la continuidad del desarrollo de las mesas, continuamos avanzando manifestando la importancia de clasificar las distintas profesiones de forma independiente.

Al finalizar la reunión, se acordó que ASCOFAFI sería la entidad encargada de proporcionar la descripción profesional de la Fisioterapia, para ser incluida como descriptor en la plataforma. En cumplimiento con ello, se envió la descripción:

"La fisioterapia es una profesión liberal y autónoma del área de la salud, con formación universitaria, a nivel profesional, cuyo objetivo es el estudio, comprensión y manejo del movimiento corporal desde acciones resolutivas para los individuos, las familias, las comunidades. Orienta sus acciones al mantenimiento, optimización o potencialización del movimiento, así como a la prevención y recuperación de sus alteraciones y a la habilitación y rehabilitación integral de las personas, con el fin de optimizar su calidad de vida y contribuir al desarrollo social. Fundamenta su ejercicio profesional en los conocimientos de las ciencias biológicas, sociales, éticas y humanísticas, así como en sus propias teorías y tecnologías".

IX ENCUENTRO NACIONAL DE DOCENTES DE FISIOTERAPIA: DE LA TEORÍA AL PRÁCTICUM EN ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD - APS, UNA VISIÓN DESDE LA SALUD Y BIENESTAR

Cartagena, viernes 28 y sábado 29 abril 2023
Universidad San Buenaventura Cartagena



Transcurrido el mes de abril se realizó el encuentro Nacional de docentes de Fisioterapia en la ciudad de Cartagena donde fueron convocados los docentes de Fisioterapia de pregrado y Posgrado de manera presencial. El encuentro, que tuvo como eje central la Atención Primaria en salud -APS constó de ponencias, talleres y espacios de reflexión guiados por distintos expertos del campo, promoviendo además en ellos el bienestar de los docentes.

En el acto de apertura se tuvo el acompañamiento de las directivas de la Universidad de San Buenaventura, quienes dieron la bienvenida a todos los asistentes, se contó además con la participación del Doctor Jaime Hernán Urrego Rodríguez, Viceministro de Salud Pública del Ministerio de Salud y Protección Social, marcando así el inicio del Encuentro.

Con el objetivo de actualizar y velar por la alineación de los contenidos curriculares con las necesidades del país, en el desarrollo del evento se acordó a creación de la Comisión de Currículo de fisioterapia en Atención Primaria en Salud como una de las estrategias para velar por la alta calidad de los programas.

Como organización, seguimos avanzando en nuestro gremio para resaltar la importancia de contribuir al mejoramiento de la formación de los estudiantes de Fisioterapia.

Página | 2



Intervención del Viceministro de Salud Pública del Ministerio de Salud y Protección Social

En el marco del encuentro nacional docente, se realizó la entrega de la primera versión del **"Premio distinción académica Israel Cruz Velandia"** considerando los lineamientos y criterios estipulados por parte de la junta ASCOFAFI 2022-2024, donde el docente elegido debía cumplir con un currículum profesional sobresaliente, con aportes importantes al desarrollo de la profesión. A lo largo de su vida profesional.

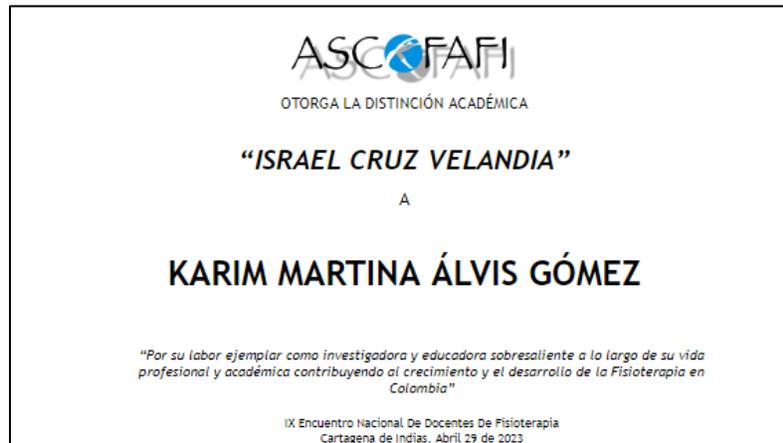


Premio Distinción Académica "Israel Cruz Velandia"

Se recibieron las nominaciones de los siguientes docentes:

- Olga Lucia Montoya - Docente Escuela Colombia de Rehabilitación.
- Jhonatan Betancourt - Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte.
- Karim Martina Alvis - Universidad Nacional de Colombia.
- Nancy Molina - Universidad Nacional de Colombia.
- Yisell Pinillos - Universidad Simón Bolívar.
- Aydee Robayo - Universidad Nacional de Colombia.
- Edgar Hernández - Universidad Nacional de Colombia.
- Amparo Mogollón - Universidad del Rosario.

Tras una exhaustiva revisión por parte de los expertos del comité evaluador, se determinó como ganadora de la “Distinción Académica Israel Cruz Velandia” a la docente Karim Martina Alvis Gómez de la Universidad Nacional de Colombia, por sus contribuciones al desarrollo de la fisioterapia en Colombia.



Ganadora Premio Distinción Académica “Israel Cruz Velandia”



La presidenta de ASCOFAFI Esther Wilches Luna, entrega la “Distinción académica Israel Cruz Velandia” a la directora del programa de Fisioterapia de la Universidad Nacional de Colombia, Imma Caicedo, quien hace el recibimiento en representación de Karim Alvis.

Pósteres: En total se recibieron las postulaciones de 22 pósteres de los programas de fisioterapia de todo el país, distribuidos en las siguientes líneas:

- Línea: Prácticas pedagógicas y didácticas en educación en salud: 7 pósteres.
- Línea: Interdisciplinariedad en atención primaria en salud desde las categorías cuerpo y movimiento como agentes de participación ciudadana: 10 pósteres.
- Línea: Investigación curricular desde la evaluación por competencias y/o resultados de aprendizaje para la formación en fisioterapia: 5 pósteres.

Los pósteres presentados participaron por el premio a mejor póster de investigación. Los ganadores fueron:

GANADOR PRIMER PUESTO MEJOR PÓSTER DE INVESTIGACIÓN:

Calidad de vida relacionada con la salud en adultos mayores con EPOC

Autores: Ft. Liliana Lara Gómez, Ft. Zoraya Trinidad Cáceres.

Institución: Universidad de Pamplona, Norte de Santander.

Objetivo: Estudiar el impacto de la EPOC en la calidad de vida de adultos mayores mediante el uso del cuestionario CRQ. El estudio se llevó a cabo en el Hogar Día de Pamplona, Colombia, en el año 2019, utilizando un enfoque cuantitativo y un diseño descriptivo de corte transversal. La muestra utilizada fue la del propio estudio.

Introducción:
La Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC), es un padecimiento prevenible y tratable, caracterizado por una limitación persistente al flujo aéreo que normalmente es progresiva y se asocia a una respuesta inflamatoria aguda y crónica de las vías respiratorias y los pulmones ante la exposición a partículas y gases nocivos; entre sus principales síntomas está la disnea y/o fatiga, que conducen paulatinamente a la discapacidad y/o pérdida de independencia afectando la calidad de vida del paciente, adicionalmente incrementando los costos económicos y sociales.

Objetivo General:
Identificar el impacto en la calidad de vida relacionada con la salud en adultos mayores con EPOC, mediante la aplicación del cuestionario CRQ.

Planteamiento del Problema y Justificación:
El concepto de calidad de vida relacionada a la salud (CVRS) ha adquirido gran importancia en la evaluación de las intervenciones en salud (1) permitiendo valorar múltiples áreas en las experiencias de las enfermedades crónicas (2). El Cuestionario de la Enfermedad Respiratoria Crónica (Chronic Respiratory Questionnaire, CRQ) aplicado en la presente investigación, es uno de los instrumentos disponibles y probado en varios estudios para medir CVRS en pacientes con afección respiratoria crónica (2).

Metodología:
Estudio Cuantitativo de tipo descriptivo, de corte transversal, realizado en el Hogar Día de Pamplona Norte de Santander, Colombia. La investigación se desarrolló en el año 2019, con la participación de adultos mayores con diagnóstico médico de EPOC, a quienes se les aplicó el cuestionario CRQ; este cuestionario está constituido por 20 preguntas, divididas en 4 áreas o dimensiones: disnea (5 ítems), fatiga (4 ítems), función emocional (7 ítems) y sentimiento de control de la enfermedad (4 ítems). En el CRQ, las puntuaciones más altas indican una mejor calidad de vida. Los datos se ingresaron y analizaron mediante el paquete estadístico SPSS Estadística 26.0.

Resultados:
Cuestionario CRQ (disnea, fatiga, función emocional, control de la enfermedad)

Dimensión	Alto	Moderado	Bajo
Disnea	83.3%	11.1%	5.6%
Fatiga	55.6%	33.3%	11.1%
Función Emocional	44.4%	55.6%	0%
Control de la enfermedad	55.6%	22.2%	22.2%

Conclusiones:
Apartir del coeficiente de contingencia de Pearson y la prueba chi² cuadrado arrojado por el cruce de las variables se puede determinar que existe una relación significativa entre el impacto de la enfermedad en la calidad de vida de los participantes con variables como la edad, régimen de salud, lugar de nacimiento, estado civil, IMC, enfermedades asociadas, hábito de fumar, años de consumo de cigarrillo, tiempo de exposición al humo de leña, síntomas respiratorios crónicos.

Aisl mismo, a partir del coeficiente de contingencia de Pearson y la prueba chi² cuadrado arrojado por el cruce de las variables, se puede determinar que NO existe una relación significativa con variables como género, estrato, nivel educativo, número de cigarrillos fumados, exposición al humo de leña, índice de Barthel, resultados de la espirometría y resultados de la prueba broncodilatadora.

GANADOR SEGUNDO PUESTO MEJOR PÓSTER DE INVESTIGACIÓN:

Ejercicio físico para la vida" para el acompañamiento y seguimiento del ejercicio físico en personas mayores institucionales

Autores: Ft. Msc. Carlos Pérez Gómez, Ft. Msc. Olga Lucía Montoya Hurtado, Ft. Msc. Cindy Meneses Castaño.

Institución: Escuela Colombiana de Rehabilitación.

Objetivo: Desarrollar una app de ejercicio físico para las personas mayores institucionalizadas de entidades con las que tiene alianza la Institución XXXX teniendo en cuenta el nivel deterioro cognitivo y percepciones corporales de las personas mayores.

Investigadores: Ft. Msc. Carlos Pérez Gómez; Ft. Msc. Olga Lucía Montoya Hurtado; Ft. Msc. Cindy Meneses Castaño. Escuela Colombiana de Rehabilitación

Objetivo General: Desarrollar una app asociada a un programa de ejercicio físico terapéutico para las personas mayores institucionalizadas de entidades con las que tiene alianza la ECR

Objetivos Específicos:

- Analizar los requerimientos técnicos de la app teniendo en cuenta los antecedentes de programas de ejercicio físico diseñados para las personas mayores institucionalizadas durante puntaje de la ECR y la caracterización de la población a través de la aplicación del MASA, cuestionario y narrativa corporal.
- Validación técnica de la app con las variables del programa y acompañamiento análisis de los datos.
- Estabilizar las características técnicas de la app de acuerdo con las pruebas técnicas y funcionales realizadas para obtener de una versión estable y plenamente funcional para las personas que la voy a utilizar.

Problemas de investigación:

- Personas mayores institucionalizadas
- Cambios en patrones de sueño
- Cambio de hábitos de actividad física
- Necesidad de abordajes en salud mental

Investigación: Proyecto de tecnología que aporte al gran grupo de investigadores "Capacitación, formación, desarrollo y difusión"

Formación: Participación de estudiantes en proyecto institucionalizado con orientación

Proyección social: Visión de las personas usuarias al implementar el desarrollo de productos en contextos.

APORTE A LA FORMACIÓN:

- Iniciativa del desarrollo de talleres de recursos para la formación en el contexto de cursos.
- Formación para el desarrollo "innovación" a la "marca"
- Cursos de actualización y actualización
- Cursos de estrategias terapéuticas.

APORTE A LA PROYECCIÓN SOCIAL:

Objetivos:

- Conocer
- Posibilidad de realización de estudios con alto nivel de evidencia (segundo de evidencia, modificaciones de efectos y variables secundarias)
- Acceso a voluntarios de investigación (para personas con eventos graves)

Resultados:

- Lograr que cada desarrollo llegue a la comunidad
- Visualizar cada vez más estudiantes a los procesos de investigación
- Fortalecer la experiencia en métodos de investigación aplicados a los desarrollos
- Ampliar la articulación Sociedad Universidad Empresa
- Incorporar cada desarrollo a procesos formativos de la universidad

Jóvenes investigadores: Ft. Shada Mohamed; Ft. Alejandra Sierra; Sergio Marín; Ft. Germán Gubler; Ft. Juan David Gutiérrez

Alianzas: Universidad de Manizales, La Colombia, Mincicris - Colombia

GANADOR TERCER PUESTO MEJOR PÓSTER DE INVESTIGACIÓN:

Estrategias de enseñanza y aprendizaje: una perspectiva desde la innovación para la adquisición de resultados de aprendizaje que fortalecen el perfil de egreso

Autoras: Angie Carolina Peña Waltero, Nohora Dulfay Bohórquez Martínez.

Institución: Corporación Universitaria Iberoamericana.

Objetivo: describir estrategias de enseñanza - aprendizaje innovadoras a partir de la tele simulación y la simulación clínica para el alcance de resultados de aprendizaje que fortalezcan el perfil de Egreso del fisioterapeuta.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: UNA PERSPECTIVA DESDE LA INNOVACIÓN PARA LA ADQUISICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE FORTALEZCAN EL PERFIL DE EGRESO DEL FT.

Autoras: Angie Carolina Peña-Waltero - Nohora Dulfay Bohórquez-Martínez. Corporación Universitaria Iberoamericana

INTRODUCCIÓN: Actualmente, uno de los retos más grandes en estudiantes del área de la salud es que desarrollen la habilidad para aplicar los conocimientos teóricos mediante el uso de la tecnología y la simulación para la adquisición de resultados de aprendizaje que fortalecen el perfil de egreso del fisioterapeuta. Este reto se convierte en un desafío a través de la implementación de estrategias innovadoras que permitan la construcción de aprendizajes, el uso de la simulación clínica (SC) y la simulación de resultados de aprendizaje que fortalecen el perfil de egreso del fisioterapeuta. Este reto se convierte en un desafío a través de la implementación de estrategias innovadoras que permitan la construcción de aprendizajes, el uso de la simulación clínica (SC) y la simulación de resultados de aprendizaje que fortalecen el perfil de egreso del fisioterapeuta.

Objetivo General: Describir estrategias de enseñanza - aprendizaje innovadoras a partir de la tele simulación y la simulación clínica para el alcance de resultados de aprendizaje que fortalecen el perfil de egreso del fisioterapeuta.

METODOLOGÍA: Este proyecto de innovación se basó en el Modelo de Design Thinking que está organizado en 4 etapas, teniendo como punto de partida la experiencia del usuario.

RESULTADOS:

VALIDACIÓN DE ESCENARIOS		
TELESIMULADOS: JUÉCES EXPERTOS		
ESCENARIO	ESCENARIO 1	ESCENARIO 2
VALIDACIÓN	387	387
VALIDACIÓN	387	387
VALIDACIÓN	387	387

Se puede observar que los participantes obtuvieron mejor desempeño en el ECGE simulación clínica, el segundo mejor puntaje promedio fue el del ECGE cuestionario y el tercer mejor puntaje promedio fue el del ECGE simulación clínica. El primer mejor puntaje promedio fue el del ECGE simulación clínica, el segundo mejor puntaje promedio fue el del ECGE simulación clínica, el tercer mejor puntaje promedio fue el del ECGE simulación clínica.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN: Las estrategias de enseñanza - aprendizaje innovadoras aplicadas a estudiantes del programa de fisioterapia de la LU fortalecieron una estrategia innovadora que fortalece el perfil de egreso del fisioterapeuta, así como fortalecieron la experiencia de percepción de estrategias de enseñanza - aprendizaje innovadoras que fortalecen el perfil de egreso del fisioterapeuta, así como fortalecieron la experiencia de percepción de estrategias de enseñanza - aprendizaje innovadoras que fortalecen el perfil de egreso del fisioterapeuta.

Memorias fotográficas talleres



Tallerista Andrea Espinosa



Tallerista Yisell Pinillos



Memorias fotográficas ponencias



Ponente Bertilda Gómez



Ponente Jose Torres



Ponente Nancy Molina Achury



Ponente Ft. Olga Lucia Montoya



*Diana Diaz; Jorge Moreno Collazos
Vocal ASCOFABI y Mauricio Solórzano*



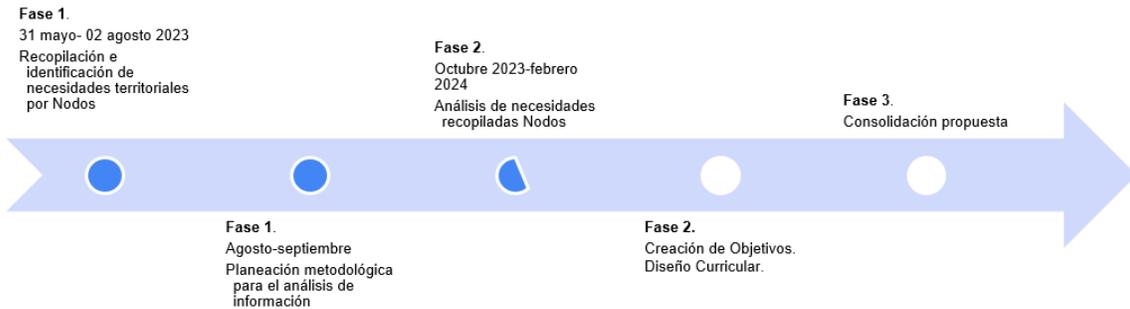
*Esther Wilches Presidenta ASCOFABI,
Diana Diaz, y Jennyffer Endo Pascuas
Directora ejecutiva ASCOFABI*



Ponente José Ignacio Torres Hernández, Esther Wilches Luna Presidenta ASCOFABI, Ponente Andrea Milena Espinosa López y Jorge Moreno Collazos Vocal ASCOFABI

COMISIÓN DE CURRÍCULO DE FISIOTERAPIA EN APS

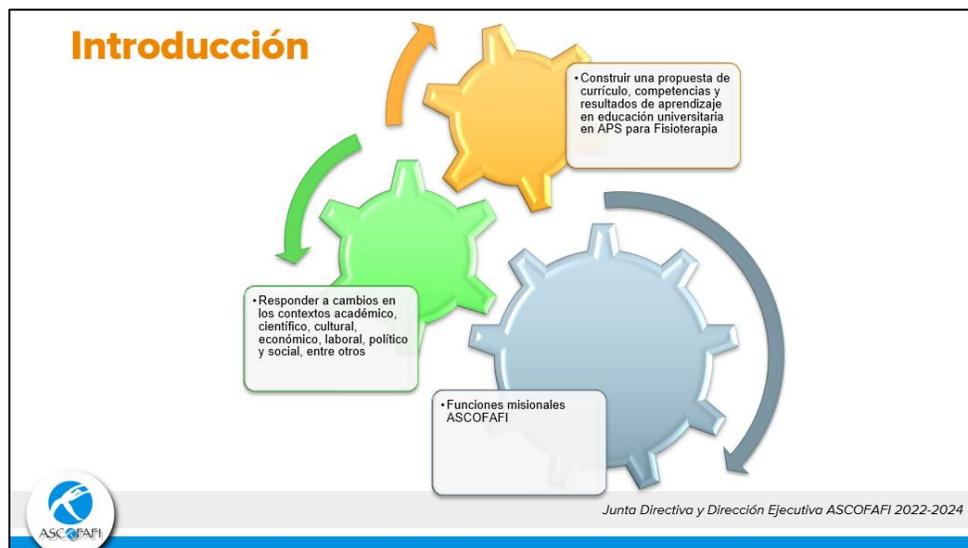
COMISIÓN DE CURRÍCULO DE FISIOTERAPIA EN APS



Miércoles 31 de mayo de 2023 05:00 PM

Primera Reunión virtual - Plataforma Microsoft Teams

Dando cumplimiento a los compromisos resultantes del IX Encuentro Nacional de Docentes de Fisioterapia, se realizó la conformación de la Comisión de Currículo de Fisioterapia en APS. A lo largo del año se realizaron una serie de avances y reuniones con expertos de currículo y expertos en APS pertenecientes a todos los nodos ASCOFAFI. En la primera reunión se determinaron las fases de trabajo y las categorías conceptuales a identificar como parte de la recolección de necesidades territoriales en APS desde los programas de fisioterapia.



Se contó con la asistencia y participación del 100% de los Nodos de ASCOFAFI, con docentes de nuestros programas afiliados de todo el país:

Nombre	Nodo al que pertenece	Institución a la que pertenece	Cargo que desempeña
Lina Marcela Ríos Buitrago	Centro	Escuela Colombiana De Rehabilitación	DOCENTE
Ruth Liliana Goyeneche Ortegon	Centro	Universidad De Boyacá	Docente
Monica Yamile Pinzón	Cafetero	Universidad Autónoma De Manizales	Coordinadora programa Fisioterapia
Mauricio Solórzano Alarcón	Suroccidente	Universidad Santiago De Cali- Seccional Cali	Profesor, director de posgrado
Sandra Tatiana Vargas Quijano	Centro	Escuela Colombiana De Rehabilitación	Docente
Sandra Milena Garay Contreras	Centro	Escuela Colombiana De Rehabilitación	coordinadora académica
Ingrid Kandlar Hernandez	Caribe	Universidad Simón Bolívar	Profesora
Yaneth Herazo Beltrán	Caribe	Universidad Simón Bolívar	Profesora
Mary Yolima Avendaño Angarita	Centro	Escuela Colombiana De Rehabilitación	Docente
Ana Isabel Caro Freile	Caribe	Universidad Metropolitana	Director de Programa
Deisy Yulieth Silva Muñoz	Suroccidente	Fundación Universitaria Maria Cano- Neiva	DOCENTE TIEMPO COMPLETO
Esperanza Gómez Ramírez	Suroccidente	Institución Universitaria Escuela Nacional Del Deporte	Docente
Diana Andrea García Ch	Cafetero	Universidad Autónoma De Manizales	Docente Salud Pública
Fernando Jordan Castro	Centro	Corporación Universitaria Iberoamericana	Docente de carrera
Liset Viviana Campos Bermúdez	Suroccidente	Universidad Del Cauca	Profesora del Eje de salud pública
Bibiana Andrea Sarmiento Ariza	Centro	Escuela Colombiana De Rehabilitación	Docente
Indira Enith Rodriguez Prieto	Centro	Universidad De La Sabana	Profesor de Carrera Profesoral
Angélica María Serna Salazar	Cafetero	Universidad Autónoma De Manizales	Docente
Angela Maria Hoyos Quintero	Suroccidente	Universidad Del Valle	Docente
Jhonatan Betancourt Pena	Suroccidente	Institución Universitaria Escuela Nacional Del Deporte	DOCENTE

Yamileth López Paz	Suroccidente	Universidad Del Valle	Docente
Esther Cecilia Wilches Luna	Suroccidente	Universidad Del Valle	Director de Programa
Jully Natalia Orjuela Vergara	Centro	Universidad De La Sabana	Docente Planta
Leslie Piedad Montealegre Esmeral	Caribe	Universidad Libre	Docente e investigador de tiempo completo
Martha Lucía Acosta Otálora	Centro	Universidad De La Sabana	Profesora - Directora de Programa
Patricia Echávez Rodríguez	Caribe	Universidad San Buenaventura Seccional Cartagena	Directora de Programa
María Alejandra Angel Laguna	Centro	Universidad De La Sabana	Docente planta
Damaris Del Socorro Suarez Palacio	Caribe	Universidad Simón Bolívar	DOCENTE PLANTA
Aminta Stella Casas Sanchez	Nororiental	Universidad Industrial De Santander	Profesor Asistente
Luz Deiby Jiménez Rendón	Suroccidente	Universidad Del Valle	Docente hora catedra
Gina Paola Velasco Orjuela	Centro	Universidad De La Sabana	Docente planta
Lizardo Saavedra Conde	Suroccidente	Universidad Del Valle	profesor
Paula Andrea Bonilla Rodríguez	Centro	Universidad De La Sabana	Docente tiempo completo
Deissy Johana Correa Estupiñán	Centro	Corporación Universitaria Iberoamericana	Docente
Margarita Portilla Díaz	Centro	Universidad De Los Llanos	Directora de programa
Diana Cristina Angarita Rodríguez	Centro	Universidad De La Sabana	Profesora
Nancy Molina Achury	Centro	Universidad Nacional De Colombia	Docente
Diego Fernando Rojas Esguerra	Caribe	Universidad San Buenaventura Seccional Cartagena	Docente tiempo completo
Fernando Jordan Castro	Centro	Corporación Universitaria Iberoamericana	Docente de carrera
Elizabeth Parra González	Suroccidente	Universidad Santiago De Cali - Seccional Palmira	Docente
Jennyffer Endo Pascuas		ASCOFAFI	Directora Ejecutiva

Entre los asistentes, se realizó la creación del grupo coordinador, identificando a un líder de los expertos en currículo, un líder de expertos en APS y un representante por cada Nodo, quedando conformada así:



En la primera reunión de la comisión de currículo, se acordó dar inicio al trabajo por nodos para la identificación y compilación documental de las necesidades territoriales. En la siguiente reunión el líder de cada Nodo sería el delegado de hacer la presentación de los avances de su región.

Jueves 29 de junio de 2023. 05:00 PM
Segunda Reunión virtual - Plataforma Microsoft Teams

Durante el segundo semestre del año se llevó a cabo la segunda reunión de la Comisión de Currículo en APS. Como resultado, se registró la asistencia y participación de los docentes representantes de sus instituciones:

Nombre	Nodo al que pertenece	Institución a la que pertenece	Cargo que desempeña
Luisa Liliana Lara Gomez	Nororiental	Universidad De Pamplona	DOCENTE
Angela María Hoyos Quintero	Suroccidente	Universidad Del Valle	Docente

Diego Fernando Rojas Esguerra	Caribe	Universidad San Buenaventura Seccional Cartagena	Docente Tiempo Completo
Diana Cristina Angarita Rodríguez	Centro	Universidad De La Sabana	profesora
Angélica María Serna Salazar	Cafetero	Universidad Autónoma De Manizales	Docente
Cristian James García Pineda	Centro	Escuela Colombiana De Rehabilitación	Docente
Rita Yesenia Cadena Sanabria	Centro	Escuela Colombiana De Rehabilitación	Docente fisioterapia
Diana Andrea García Chamorro	Cafetero	Universidad Autónoma De Manizales	Docente Salud Pública
Yaneth Herazo Beltrán	Caribe	Universidad Simón Bolívar	Profesora
Nancy Molina	Centro	Colegio Colombiano De Fisioterapeutas- COLFI	Presidente
Ingrid Kandlar Hernández	Caribe	Universidad Simón Bolívar	Profesora
Mauricio Solorzano	Suroccidente	Universidad Santiago De Cali- Seccional Cali	Director especialización auditoría en salud
Yamileth López	Suroccidente	Universidad Del Valle	Docente
Ruth Liliana Goyeneche	Centro	Universidad de Boyacá sede Tunja.	Docente
Jennyffer Endo Pascuas		ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE FISIOTERAPIA- ASCOFAFI	Directora Ejecutiva

Se realizó la presentación por cada uno de los representantes de cada nodo, sobre los documentos que fueron trabajados y sus respectivos avances:

- **Nodo Caribe:** Presentó la profesora Yaneth Herazo donde abordó el tema de la intersectorialidad, transectorialidad, la participación social y comunitaria, aportó desde los distintos nodos las políticas públicas que había en cada uno de los territorios y a nivel de la región para favorecer el ejercicio profesional. Desde los planes, las políticas públicas, las oportunidades, etc.
- **Nodo Sur Occidente:** La profesora Yamileth López presentó los avances del documento "Necesidades, inequidades y oportunidades a nivel territorial en el marco de formación de APS de fisioterapia en pregrado según las áreas de impacto en las instituciones educativas" durante el nodo Caribe. La convocatoria se dividió en dos líneas: una enfocada

en las necesidades territoriales de fisioterapia en APS y otra en la búsqueda de evidencia sobre la situación de fisioterapia en APS y el currículo.

- **Territorio del Huila:** Trabajaron desde los antecedentes ancestrales y tradiciones indígenas. También denotaron que hay mayor población rural que urbana y mencionaron los diferentes pueblos indígenas actuales. Por otra parte, abordaron la economía del departamento que representa la caracterización de la población en general, teniendo en cuenta los cursos de vida, esto mostró las necesidades en relación a las zonas de riesgo, y la movilidad forzada.
- **Territorio Valle del Cauca:** Se destacó la importancia de analizar las contribuciones de las facultades y programas de fisioterapia en relación a las necesidades de salud identificadas en los territorios. Se sugiere convocar a expertos en Atención Primaria de Salud y salud pública para compartir experiencias, y reconocer las aportaciones de otros nodos. El siguiente paso será establecer la metodología de análisis a cargo del Comité de Coordinación.
- **Nodo Nororiental:** La profesora Luisa Liliana Lara (en representación de la líder de Nodo, Aminta Stella Casas), enlista a quienes trabajaron en el documento donde utilizarán la mortalidad y morbilidad en la población, destacando las enfermedades del sistema circulatorio como principal causa de muerte y las enfermedades no transmisibles como principales enfermedades. También se observó un aumento en la población adulta mayor.
- **Nodo Centro:** La profesora Diana Cristina Angarita, en representación de Natalia Orjuela, líder del nodo, mencionó que contactaron a los directores de programas que aportaron elementos al ejercicio. Se creó una base de datos con universidades de Bogotá y Cundinamarca mas al momento de la reunión no tenían información compilada.
- **Nodo Cafetero:** La profesora Diana García indicó que participaron las universidades: Universidad Área Andina, Universidad CES, Universidad María Cano y la Universidad Autónoma de Manizales, en el que desarrollaron una construcción teórica de las categorías de análisis basada en necesidades, inequidades y oportunidades. Se reconocieron diferencias entre territorios que generaron inequidades sanitarias, así como diferencias socioeconómicas, de género.

Como acuerdo de la segunda sesión, a la asimetría de la información recolectada. Se decidió redireccionar el trabajo de cada Nodo para completar los pendientes y ampliar la categoría "macrocurrículo" mediante la identificación de asignaturas teóricas y prácticas relacionadas en cada institución.

Se destacó la importancia de analizar las contribuciones de las facultades y programas de fisioterapia para determinar si están alineadas con las necesidades identificadas en los territorios. Se sugirió convocar a profesionales expertos en Atención Primaria de Salud (APS) y salud pública para compartir sus experiencias. También se acordó la revisión de los textos aportados de los demás nodos, para el enriquecimiento del ejercicio.

Miércoles 2 de agosto de 2023 - 05:00 pm
Tercera Reunión virtual - Microsoft Teams

En esta sesión se presentaron los avances reportados por cada uno de los líderes de nodos, quienes hicieron la entrega de sus respectivos documentos:

- **Nodo Sur occidente:** Presentaron las profesoras Yamileth López Paz y Ángela Hoyos, quienes realizaron la presentación de la metodología realizada y los resultados del ejercicio. Realizaron una encuesta a varias instituciones educativas con el objetivo de identificar las actividades relacionadas con la Fisioterapia en APS.
- **Nodo caribe:** La profesora Yaneth Herazo, líder del nodo realizó la presentación de sus avances donde se evidenció la temática de Atención Primaria de Salud (APS) es transversal en los programas del nodo, y se aborda desde los primeros semestres de los programas de Fisioterapia en la Región Caribe, señala que la epidemiología y la salud pública desempeñaron un papel importante en la APS.
- **Nodo Cafetero:** La docente Diana García realizó su presentación donde indicó que se complementó como se involucra la APS desde los programas. En las Universidades que se del nodo cafetero trabajan con acciones de salud pública, se participa en representación de la Fisioterapia en temas de APS y trascendiendo a otros niveles en la atención primaria de salud (APS).
- **Nodo Nororiental:** La docente Luisa Liliana Lara mencionó que en el nodo nororiental se volvieron a reunir para sintetizar el documento y recapitular los datos de Santander y Norte de Santander. En ese sentido, resaltó la importancia del área de Fisioterapia en la Atención Primaria de Salud, pues juega un papel fundamental en la promoción de la actividad física y el ejercicio físico como herramientas de intervención y prevención de enfermedades.

Nombre completo	Nodo al que pertenece	Institución a la que pertenece
Luisa Liliana Lara Gómez	Nororiental	Universidad De Pamplona
Angela María Hoyos Quintero	Suroccidente	Universidad Del Valle

Diego Fernando Rojas Esguerra	Caribe	Universidad San Buenaventura Seccional Cartagena
Jorge Enrique Moreno Collazos	Centro	Fundación Universitaria De Ciencias De La Salud
Ana Isabel Caro Freile	Caribe	Universidad Metropolitana
Yaneth Herazo Beltrán	Caribe	Universidad Simón Bolívar
Deissy Johana Correa Estupiñan	Centro	Corporación Universitaria Iberoamericana
Mauricio Solorzano	Suroccidente	Universidad Santiago De Cali- Seccional Cali
Yamileth López	Suroccidente	Universidad Del Valle
Jennyffer Endo Pascuas		ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES DE FISIOTERAPIA-ASCOFAFI
Margarita Portilla Díaz	Centro	Universidad De Los Llanos
Ruth Liliana Goyeneche Ortegón	Centro	Universidad De Boyacá
Margarita Rosa Tamayo Escudero	Caribe	Universidad Del Sinú
Marisol Urrego A	Centro	Corporación Universitaria Iberoamericana
Gina Paola Velasco Orjuela	Centro	Universidad De La Sabana
Lilia Virginia García Sánchez	Centro	Universidad Del Rosario
Mónica Yamile Pinzon Bernal	Cafetero	Universidad Autónoma De Manizales
Liset Viviana Campos Bermúdez	Suroccidente	Universidad Del Cauca
Esperanza Ramírez Gómez	Suroccidente	Institución Universitaria Escuela Nacional Del Deporte
Patricia Echávez	Caribe	Universidad San Buenaventura

Finalmente, teniendo en cuenta las presentaciones y los avances de cada uno de los nodos se llegó a la conclusión de que, si bien desde algunos programas se tienen asignaturas específicas, la APS es actualmente abordada en forma transversal en los currículos de los programas de fisioterapia. Además de esto, se concluyó que la Fisioterapia es fundamental para la APS porque se basa en el movimiento corporal humano, la promoción de la actividad física y el ejercicio físico como medio de intervención. El Fisioterapeuta es un facilitador de la puesta en práctica de las acciones que permiten el cumplimiento de objetivos de APS, permitiendo desarrollar estrategias desde los campos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad.

Agosto y septiembre de 2023 - 05:00 pm Reuniones de Planeación metodológica- Microsoft Teams

Se desarrollan reuniones con los líderes de currículo y de expertos en APS para desarrollar la metodología de análisis de la información existente, mediante la activación de los grupos de expertos en APS y Salud Pública y el de expertos en Currículo.

Partiendo de las categorías conceptuales se crean familias/Categorías y Códigos y subcategorías para identificar en los textos. Además de ello, se construye el esquema y directrices para la construcción del documento. Se cita a todos los participantes para socializar la metodología en octubre.

Martes 24 de octubre de 2023 - 05:00 pm Cuarta Reunión virtual - Microsoft Teams

En esta sesión se realiza la presentación del plan de trabajo y metodología de análisis actualizada, definiendo las acciones y estableciendo los acuerdos de trabajo y distribución de actividades a realizar entre noviembre 2023 y febrero de 2024.

Acuerdos Metodología de análisis

1. Realizar lectura y revisión de los documentos.
2. Revisión documental identificando en el texto las categorías y subcategorías conceptuales acordadas.
3. Analizar la información resultante:
 - a. Comparar diferentes regiones. ¿Hay diferencias significativas en cómo se abordan las categorías conceptuales?
 - b. Identificar tendencias o enfoques comunes en relación con las categorías conceptuales: ¿Hay patrones en común a las categorías conceptuales?
 - c. Nota: Se pueden incluir categorías/subcategorías emergentes.
4. Desarrollar el documento siguiendo el contenido descrito en el numeral IV del texto



Junta Directiva y Dirección Ejecutiva ASCOFABI 2022-2024

Como agremiación resaltamos la importante participación de nuestras instituciones asociadas en todo el país, junto con el compromiso destacado de sus docentes con este importante ejercicio que traerá los mejores frutos para la formación de los fisioterapeutas.

Su inestimable apoyo y colaboración resultan fundamentales para el éxito de estas iniciativas y para el progreso de la fisioterapia en nuestro país. Nos mantenemos firmes en nuestro compromiso de fortalecer esta valiosa alianza y de trabajar juntos en aras del crecimiento y desarrollo de nuestra profesión.

¡Soy Docente, Soy ASCOFABI!