

Procesos de Formación en el Desarrollo de Competencias Profesionales para la Atención del

DOLOR LUMBAR

El dolor lumbar es una de las principales causas de discapacidad a nivel mundial y afecta a personas de todas las edades. Por su alta prevalencia y complejidad, la formación de pregrado de los futuros fisioterapeutas involucra el desarrollo de competencias clave para el abordaje fisioterapéutico de la lumbalgia.

Formación Académica Integral en pregrado

Los planes curriculares de los programas de fisioterapia en Colombia están diseñados cuidadosamente incluyendo:

Las competencias delimitadas en el "Perfil profesional y competencias del Fisioterapeuta en Colombia (2015)" aprobadas por el Ministerio de Salud

Las Guías de Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF), que constituyen el marco conceptual de la OMS (2001) para una nueva comprensión del funcionamiento, la discapacidad y la salud

Actualizaciones basadas en la evidencia.

Los parámetros académicos de la Asociación Americana de Fisioterapia (American Physical Therapy Association - APTA), que guían y orientan parte de los contenidos de los programas de formación de fisioterapia.

Lineamientos de Educación de Fisioterapia de la Confederación Mundial de Fisioterapia (World Physiotherapy-WP).

Evaluación Integral basada en CIF:

La formación de pregrado capacita al estudiante en la evaluación global del paciente, considerando no solo las estructuras anatómicas afectadas, sino también el impacto en la funcionalidad diaria y la calidad de vida, de acuerdo con los principios CIF:



Componentes de Funcionamiento y Discapacidad:

Cuerpo: Funciones sistemas corporales y Estructuras del cuerpo.
Actividades y Participación: Individual y social

Componentes de Factores Contextuales:

Ambientales: Entorno individual y entorno general.
Factores Personales: Abordado en la anamnesis.

Intervención Personalizada

Los lineamientos de la **APTA** recomiendan intervenciones basadas en evidencia, ajustadas a las necesidades y expectativas individuales del paciente.



Los estudiantes desarrollan habilidades para implementar múltiples modalidades terapéuticas, que involucren en forma activa al usuario en función de su recuperación, optimización o mantenimiento funcional y prevención, de acuerdo con su diagnóstico específico.



Manejo del Dolor y la Función

En línea con las recomendaciones de la WP, la formación de pregrado refuerza el manejo del dolor lumbar a través de estrategias multifactoriales. Se promueve el uso de acciones centradas en el paciente, integrando aspectos biopsicosociales que faciliten la recuperación funcional.

Prevención y Educación

La educación del paciente es clave para la prevención de recidivas de dolor lumbar. Los futuros fisioterapeutas adquieren además competencias de promoción de hábitos saludables, autocuidado y guía en el disfrute del movimiento corporal humano.

Formación Continua y Actualización Profesional

El dolor lumbar, como condición prevalente y multifacética, requiere de una formación continua para estar al día con las nuevas evidencias y avances terapéuticos. Por ello se cuenta también con niveles de formación posgradual que permiten profundizar en múltiples abordajes fisioterapéuticos. La **APTA** como la **WP** destacan la importancia de la actualización constante para mejorar los resultados en el manejo del dolor lumbar

