

 Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia	ASCOFAFI_GF_CE_F_02
NIT 830063834-7	Página 1 de 6

COMEXT N° 25-362
Bogotá D.C 29 agosto de 2025

RESULTADOS TALLER ASAMBLEA ORDINARIA 2025 BIENESTAR Y SALUD MENTAL EN ENTORNOS EDUCATIVOS

Fecha: 28 de febrero de 2025

Lugar: Universidad San Buenaventura - Cartagena

Facilitadoras del Taller: Leidy Maritza Obando Ante, Fundación Universitaria del Área Andina - Vicepresidente ASCOFAFI y Diana Maritza Quiguanás López, Universidad Santiago de Cali – Vocal ASCOFAFI.

Nodos ASCOFAFI participantes: Suroccidente, Cafetero, Centro, Andina, Caribe y Nororiental.

1. Resumen Ejecutivo

El Taller sobre Bienestar y Salud Mental en Entornos Educativos, realizado el 28 de febrero de 2025 en la Universidad San Buenaventura de Cartagena, fue desarrollado en el marco de la Asamblea General Ordinaria 2025 de la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (ASCOFAFI). Este evento reunió a los nodos de ASCOFAFI (Suroccidente, Cafetero, Centro, Andina, Caribe y Nororiental) con el objetivo de promover acciones transversales que fortalezcan el bienestar y la salud mental en la formación de profesionales en Fisioterapia.

Durante el taller, facilitado por Leidy Maritza Obando Ante (Fundación Universitaria del Área Andina) y Diana Maritza Quiguanás López (Universidad Santiago de Cali), se trabajó en la identificación de necesidades y en la construcción de estrategias nacionales para abordar los desafíos actuales en salud mental en los entornos educativos de Fisioterapia.

Los participantes colaboraron en equipos de trabajo asignados a los ítems del Pacto por la Salud Mental. Las actividades incluyeron la creación de redes de trabajo interinstitucionales, la promoción de comunicación respetuosa en redes sociales, el desarrollo de capacidades para la gestión emocional, la creación de iniciativas de buenas prácticas y la realización de apropiación social del conocimiento en bienestar.

Este informe recoge las propuestas y acciones definidas por los nodos de ASCOFAFI durante el taller, con el fin de fortalecer el compromiso de la comunidad académica en la mejora de la salud mental de los estudiantes, docentes y demás miembros de las instituciones de educación superior en el campo de la Fisioterapia.

2. Introducción

La salud mental en entornos educativos ha adquirido una relevancia creciente debido a los retos y presiones a los que se enfrentan tanto los estudiantes como los docentes en el ámbito académico. En particular, las Facultades de Fisioterapia, al igual que otros programas de formación en ciencias de la salud, enfrentan un entorno altamente exigente tanto en el ámbito académico como en el práctico. La alta carga académica, el estrés relacionado con el aprendizaje y la formación clínica, y las expectativas profesionales pueden generar dificultades emocionales, afectando el bienestar general de la comunidad educativa.

El taller sobre Bienestar y Salud Mental en Entornos Educativos, realizado el 28 de febrero de 2025 en la Universidad San Buenaventura de Cartagena, surge como una respuesta a esta necesidad de crear entornos más saludables y humanizados en las universidades colombianas. Este taller fue desarrollado en el marco de la Asamblea General Ordinaria 2025 de ASCOFABI, con el objetivo de fomentar el bienestar y la salud mental en los programas de Fisioterapia a nivel nacional.

La Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia (ASCOFAFI), que agrupa a 32 de los 37 programas de formación en fisioterapia de Colombia, ha asumido el compromiso de trabajar en la implementación de acciones que promuevan el bienestar emocional y mental de los estudiantes, docentes y demás miembros de las comunidades académicas. En este contexto, el taller facilitado por Leidy Maritza Obando Ante y Diana Maritza Quiguanas López buscó que los nodos de ASCOFABI elaboraran propuestas y estrategias para enfrentar los retos actuales en la formación de fisioterapeutas en el marco del Pacto por la Salud Mental.

Este informe tiene como propósito presentar los objetivos, las actividades realizadas y los resultados alcanzados en el taller, a la vez que se consolidan las propuestas de acción para continuar con el fortalecimiento de la salud mental y el bienestar en las facultades de fisioterapia del país.

3. Objetivos del Taller

Objetivo General:

Facilitar la participación de los nodos de ASCOFABI (Suroccidente, Cafetero, Centro, Andina, Caribe, Nororiental) en la construcción de acciones transversales para fortalecer el bienestar y la salud mental en la formación en Fisioterapia a nivel nacional.

Objetivos Específicos:

1. Identificar necesidades y desafíos en cuanto al bienestar y la salud mental en las facultades de Fisioterapia de Colombia, tanto a nivel de estudiantes como de docentes, a través de la participación activa de los nodos de ASCOFABI.
2. Desarrollar estrategias y planes de acción para promover un entorno educativo más saludable, que favorezca el bienestar emocional de los miembros de la comunidad académica.

3. Promover la colaboración interinstitucional e intersectorial entre los diferentes actores del ámbito educativo, a fin de crear redes de trabajo efectivas que apoyen el bienestar y la salud mental de la comunidad educativa.

4. Metodología

El taller se desarrolló bajo una metodología participativa y colaborativa, orientada a involucrar activamente a todos los nodos de ASCOFAFI en la creación de estrategias que fortalecieran el bienestar y la salud mental en la formación de fisioterapeutas.

Fases del Taller:

1. Presentación Inicial: introducción de los objetivos y contexto del Pacto por la Salud Mental.
Trabajo en Equipos: asignación de ítems del pacto a cada grupo.
2. Discusión y Propuestas: desarrollo de estrategias y acciones prácticas por cada grupo.
3. Socialización de Resultados: presentación de las propuestas y retroalimentación.
4. Elaboración del Informe Final: consolidación de todas las acciones definidas.

Material de Apoyo:

Se utilizó material educativo y de apoyo sobre el Pacto por la Salud Mental y el documento de Aportes ASCOFAFI al proceso de revisión de acciones en conjunto del Equipo ACFAS por el bienestar y la salud mental en entornos educativos.

5. Actividades Realizadas

1. Introducción y Presentación del Taller: contextualización del bienestar y la salud mental.
2. Trabajo en Equipos y Asignación de Ítems: desarrollo de estrategias por grupo.
3. Socialización de Resultados: exposición y retroalimentación de cada equipo.
4. Cierre y Conclusiones: consolidación de acuerdos y compromisos.

6. Aportes de los Nodos

Nodo Suroccidente

- **Estrategias:** redes de apoyo académico y emocional; talleres de manejo de estrés.
- **Experiencias Exitosas:** grupos de apoyo psicológico y dinámicas de manejo emocional.
- **Compromisos Futuros:** ampliar la red regional y calendarizar talleres de resiliencia.

Nodo Cafetero

- **Estrategias:** campañas sobre uso responsable de redes sociales; capacitación emocional
- **Experiencias Exitosas:** ciclo de conferencias con alta participación; programa de primeros auxilios psicológicos.
- **Compromisos Futuros:** expandir el programa a otras facultades; organizar un congreso regional de salud mental.

Nodo Centro

- **Estrategias:** espacios de diálogo docente-estudiante; mentoría emocional entre estudiantes.
- **Experiencias Exitosas:** programa de mentoría con alta aceptación; talleres de autocuidado.
- **Compromisos Futuros:** expandir mentorías; integrar contenidos de bienestar al currículo.

Nodo Andina

- **Estrategias:** jornadas de mindfulness y relajación; promoción de entornos inclusivos.
- **Experiencias Exitosas:** implementación de mindfulness; charlas sobre diversidad e inclusión.
- **Compromisos Futuros:** continuar talleres; establecer alianzas externas de apoyo psicológico.

Nodo Caribe

- **Estrategias:** protocolos de salud mental; espacios de reflexión y autocuidado.
- **Experiencias Exitosas:** campañas de sensibilización; actividades de relajación y autocuidado.
- **Compromisos Futuros:** expandir campañas; crear espacios de acompañamiento psicológico preventivo.

Nodo Nororiental

- **Estrategias:** enfoque integral de salud mental; participación estudiantil en iniciativas de bienestar.
- **Experiencias Exitosas:** grupos de apoyo emocional; asesoría emocional con alta participación.
- **Compromisos Futuros:** ampliar los espacios de apoyo; integrar salud mental en el currículo.

Conclusión de la Sección 7:

Los aportes de los nodos permiten avanzar en el cumplimiento de los ítems del Pacto por la Salud Mental, fortaleciendo redes interinstitucionales, fomentando comunicación respetuosa, desarrollando capacidades emocionales, promoviendo buenas prácticas y asegurando la apropiación social del conocimiento. Las experiencias exitosas y compromisos futuros garantizan un impacto positivo y sostenible en la comunidad académica.

 <p>Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia</p>	ASCOFAFI_GF_CE_F_02
NIT 830063834-7	Página 5 de 6

7. Conclusiones

El Taller sobre Bienestar y Salud Mental en Entornos Educativos, desarrollado en el marco de la Asamblea General Ordinaria 2025 de ASCOFAFI, permitió identificar necesidades comunes, compartir experiencias exitosas y construir propuestas eficaces para crear entornos educativos más saludables y respetuosos, en línea con el Pacto por la Salud Mental.

8. Recomendaciones

1. Continuar con la implementación de estrategias de gestión emocional.
2. Fortalecer las redes de apoyo interinstitucional e intersectorial.
3. Promover la integración de la salud mental en los programas curriculares.
4. Ampliar la sensibilización sobre el uso responsable de las redes sociales.
5. Fomentar la participación estudiantil en iniciativas de bienestar.
6. Promover la inclusión de diversidad en las estrategias de bienestar.
7. Incorporar retroalimentación continua, comités de evaluación y compromisos interinstitucionales.

9. Seguimiento y Evaluación

1. Establecimiento de indicadores de evaluación para medir impacto y avances.
2. Seguimiento anual de las acciones implementadas por los nodos.
3. Documentación y publicación de resultados a nivel nacional para asegurar transparencia y compromiso institucional.

Cordialmente,

Junta Directiva ASCOFAFI 20225-2026

ANEXO 1. ACUERDOS TALLER

Nodo	Artículo del Pacto	Estrategias específicas	Acciones Prácticas	Responsable(s) y Aliados	Indicadores de seguimiento
Caribe	Constituir redes de trabajo interinstitucional e intersectorial	1. Nombrar un representante por cada Programa a nivel nacional 2. Caracterizar las acciones del programa en cada institución que han implementado para el cumplimiento de la normativa 3. Socialización de los resultados obtenidos en las acciones realizadas 4. Articulación con las Secretarías de Salud de cada departamento y municipio que correspondía a la ubicación del campus de cada Programa	1. Socializar y divulgar la ruta de primeros auxilios de salud mental a docentes, estudiantes y personal administrativo de los programas. 2. Conformar grupos de docentes y estudiantes que sean vigías de las conductas de riesgo.	Universidades / Directores y coordinadores de programas. Secretarías de salud municipal y departamental EPS -ARL	1. No. de universidades que realizaron la socialización/total de universidades. 2. No. de acciones realizadas en las universidades 3. No. de participantes en los grupos/ No. de estudiantes y docentes
Centro	Promover comunicación respetuosa en redes sociales	• Sensibilización del 'codigo para el buen uso de la comunicación en redes sociales'	1. Elaboración del código 2. Diseño y elaboración de material gráfico del código 3. Sensibilización de la estrategia 4. Seguimiento y reporte de la apropiación del código	1 y 2. Nodo responsable 3 y 4. Directores, Jefes/Coordinadores de programa	1. Documento 'codigo' 2. Material Gráfico 3. Número de Programas que efectuaron la estrategia de sensibilización /Número total de Programa
Cafetero	Desarrollar capacidades para la gestión emocional	Bienestar, Salud Mental, El cuerpo y sus emociones	Estudiantes: 1. Taller sobre el reconocimiento de las emociones. 2. Mesas de trabajo sobre la gestión emocional en el entorno educativo. 3. Taller adaptación a la vida universitaria. 4. Taller estrategias de afrontamiento de la frustración. Docentes: 1. Taller sobre el reconocimiento de las emociones 2. Taller comunicación asertiva. 3. Taller Retroalimentación constructiva. 4. Taller conocimiento de los estudiantes (centenals) 5. Taller con grupo, con todos (Corporación Salsamanga Conchía)	Cada institución con apoyo del área de Bienestar y Jematericia Asociaciones a nivel nacional.	1. Número de talleres realizados 2. Número de programas de fisioterapia que implementaron la estrategia 3. Número de participantes 4. Comparativo de consultas a Bienestar
Nororiental	Promover iniciativas de buenas prácticas y diálogos para el bienestar	Trabajo colaborativo en redes, Trabajo interinstitucional de orden gubernamental y no gubernamentales, empresa privada, comunidades, propuesta y gestión de proyectos de extensión e investigación, gestión de convenios docencia /servicio, fortalecimiento de la educación para toda la vida, Modelo de atención al deportista Utes, Programa de permancia y deserción, implementación de actividades lúdico recreativas de espacio y uso del tiempo libre	1. Programa Universidades Saludables. 2. Participación Red de universidades promotoras de salud, Red colombiana de instituciones de educación superior para la discapacidad. 3. Programas de sostenibilidad ambiental. Implementación de intervención al estudiante 5. Acompañamiento y emisión atención psicosocial - primeros auxilios psicológicos. 6. Apoyo al estudiante	1. Bienestar Universitario. 2. Dirección de programas 3. Redes	1. Número de participantes, 2. Deserción y permancia. 3. Actividades ejecutadas/planeadas
Suroccidente	Realizar apropiación social del conocimiento en bienestar	Caracterización de los entornos académicos que permita identificar los sectores LGBTIQ+, personas con neurodivergencia, en condición de discapacidad, entre otras, que enfrentan diversos obstáculos sociales y académicos. Identificación de las acciones que las Instituciones de Educación desarrollan respecto a la promoción y salud mental de los entornos académicos Implementación de las acciones de educación y comunicación en torno a la promoción de la salud mental y bienestar.	- Recolección de información. - Identificación de rutas y políticas institucionales sobre la promoción del bienestar y salud mental. - Desarrollo de actividades y sensibilización educativa respecto a la promoción del bienestar y salud mental.	Instituciones de Educación Superior con sus Unidades de Bienestar Universitario. Secretaría Salud Municipal y Departamental. Secretaría de Educación.	% de población caracterizada. Número de población universitaria que activó ruta. % de cumplimiento de las actividades programadas.